

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол №09 от 23 мая 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация бакалавр

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения данной дисциплины (модуля) являются овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, позволяющей осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Осуществление цели подразумевает освоение коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули). Б1.0.03.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «История», «Философия», «Культура речи и деловое общение».

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык», используются в процессе изучения дисциплин (модулей): «Международные стандарты финансовой отчетности», практике научно-исследовательской работы и подготовке выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

| Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована  | Пороговый   | Базовый   | Продвинутый  |
| ИД-1 <sub>УК-4</sub> –<br>Выбирает коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с | Не выбирает коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на | С ошибками выбирает коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия | С небольшими неточностями выбирает коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства | Правильно выбирает коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия |

| партнерами на государственном и иностранном (ах) языках   | государственном и иностранном (ах) языках   | с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках  | взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках  | с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках   |
|---|---|--|---|---|
| ИД-2 <sub>УК-4</sub> – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий | Свободно не воспринимает, не анализирует и критически не оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий | Свободно, но пассивно воспринимает, удовлетворительно анализирует и оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий | Свободно и инициативно воспринимает, хорошо анализирует и в большинстве случаев критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий | Свободно и активно воспринимает, отлично анализирует и всегда критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий |
| ИД-3 <sub>УК-4</sub> – Ведет деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции                          | Не ведет деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции                                | Удовлетворительно ведет деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках, частично учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции                   | Хорошо ведет деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках, в полной мере учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции  | Отлично ведет деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках, в полной мере учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции                             |
| ИД-4 <sub>УК-4</sub> – Осуществляет диалог в рамках межличностного и  | Не осуществляет диалог в рамках межличностного и профессионального общения:   | Удовлетворительно осуществляет диалог в рамках межличностного  | Хорошо осуществляет диалог в рамках межличностного и профессионального  | Отлично осуществляет диалог в рамках межличностного и   |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>профессионального общения:<br/>-внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;<br/>- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;<br/>- критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других;<br/>- адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> | <p>- невнимательно слушая и не пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;<br/>- не уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;<br/>-не критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других;<br/>- не адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> | <p>и профессионального общения:<br/>-в единичных случаях невнимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;<br/>- незначительно уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;<br/>- эпизодически критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других;<br/>-с ошибками адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> | <p>о общения:<br/>-в большинстве случаев невнимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;<br/>- в большой мере уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;<br/>- периодически критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других;<br/>-с определенными погрешностями адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> | <p>профессионального общения:<br/>- постоянно невнимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;<br/>- существенно уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;<br/>- всегда критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других;<br/>- правильно адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> |
| <p>ИД-5ук-4 – Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ах) на государственный язык РФ и с государственного (о) языка РФ на иностранный(ые) язык(и)</p>   | <p>Не выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ах) на государственный язык РФ и с государственного (о) языка РФ на иностранный(ые) язык(и)</p>  | <p>Удовлетворительно выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ах) на государственный язык РФ и с государственного (о) языка РФ на иностранный(ые) язык(и)</p>   | <p>Хорошо выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ах) на государственный язык РФ и с государственного (о) языка РФ на иностранный(ые) язык(и)</p>  | <p>Отлично выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ах) на государственный язык РФ и с государственного (о) языка РФ на иностранный(ые) язык(и)</p>  |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые понятия грамматического строя иностранного языка
- общеупотребительную лексику, а также основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке
- особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции
- стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках
- основную терминологическую лексику по экономическому профилю
- коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**уметь:**

- выбирать коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках
- воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
- вести деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции
- осуществлять диалог в рамках межличностного и профессионального общения
- выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ах) на государственный язык РФ и с государственного) языка РФ на иностранный(ые) язык(и)

**владеть:**

- навыками разговорной речи
- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке
- навыками делового общения
- основными навыками письменной речи
- базовыми навыками перевода профессионального текста
- способностью к самоорганизации и самообразованию
- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

| Разделы, темы дисциплины  | Компетенции |                              |
|---|-------------|------------------------------|
|   | УК-4        | Общее количество компетенций |
| Раздел 1. Основные экономические понятия, виды экономики                                  |             |                              |
| 1. Что изучает экономика<br>Микроэкономика и макроэкономика. История экономической мысли. | ×           | 1                            |
| 2. Эконометрика. Закон спроса.  | ×           | 1                            |
| 3. Традиционная экономика. Рыночная экономика.  | ×           | 1                            |
| 4. Плановая экономика.<br>Смешанная экономика.  | ×           | 1                            |

| Раздел 2. Структура рынка                                  |   |   |
|--|---|---|
| 5. Спрос и предложение                                     | × | 1 |
| 6. Конкуренция. Монополии                                  | × | 1 |
| 7. Рынок труда   | × | 1 |
| 8. Факторы производства Разделение труда                   | × | 1 |
| 9. Прибыль   | × | 1 |
| 10. Правительственные расходы                              | × | 1 |
| Раздел 3. Рыночные отношения                               |   |   |
| 11. Богатство, доходы и неравенство. Бедность              | × | 1 |
| 12. Спрос и предложение                                    | × | 1 |
| 13. Деньги   | × | 1 |
| 14. Экономический шок.                                     | × | 1 |
| 15. Инфляция. Безработица                                  | × | 1 |
| 16. Экономический рост                                     | × | 1 |
| Раздел 4. Экономические явления и платёжные средства       |   |   |
| 17. Открытая экономика. Механизм обмена валют              | × | 1 |
| 18. Современная Россия: Падение и взлёт рыночной экономики | × | 1 |
| 19. Экономически-развитые державы                          | × | 1 |
| 20. Рынки, работа, цены и деньги. Функции денег            | × | 1 |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часа

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий  | Количество академических часов |         |    |     |                                |         |    |     |                           |
|---|--------------------------------|---------|----|-----|--------------------------------|---------|----|-----|---------------------------|
|   | по очной форме обучения        |         |    |     | по очно-заочной форме обучения |         |    |     | по заочной форме обучения |
|   | Всего                          | Семестр |    |     | Всего                          | Семестр |    |     |                           |
|   |                                | 1       | 2  | 3   |                                | 1       | 2  | 3   | Курс 1                    |
| Общая трудоемкость дисциплины                           | 288                            | 108     | 72 | 108 | 288                            | 108     | 72 | 108 | 288                       |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем          | 138                            | 54      | 36 | 48  | 122                            | 42      | 32 | 48  | 24                        |
| практические занятия                                    | 138                            | 54      | 36 | 48  | 122                            | 42      | 32 | 48  | 24                        |
| Самостоятельная работа, в т.ч.                          | 114                            | 54      | 36 | 24  | 130                            | 66      | 40 | 24  | 255                       |
| проработка учебного материала по дисциплине (учебников, | 30                             | 14      | 12 | 4   | 30                             | 16      | 10 | 4   | 55                        |

|   |    |       |       |         |    |       |       |         |         |
|---|----|-------|-------|---------|----|-------|-------|---------|---------|
| материалов сетевых ресурсов)  |    |       |       |         |    |       |       |         |         |
| подготовка к практическим занятиям, докладам, презентациям, проекту, написание эссе | 40 | 20    | 12    | 8       | 38 | 20    | 10    | 8       | 50      |
| выполнение индивидуальных заданий (контрольная работа)                              | 22 | 10    | 6     | 6       | 36 | 20    | 10    | 6       | 150     |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                         | 22 | 10    | 6     | 6       | 26 | 10    | 10    | 6       | -       |
| Контроль  | ×  | ×     | ×     | 36      | ×  | ×     | ×     | 36      | 9       |
| Вид итогового контроля  | ×  | зачет | зачёт | экзамен | ×  | зачет | зачёт | экзамен | экзамен |

#### 4.2. Лекции не предусмотрены

#### 4.3. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.4. Практические занятия

| № раздела  | Содержание   | Объем в акад. часах            |                                |                           | Формируемые компетенции |
|--|--|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|
|  |  | по очно-заочной форме обучения | по очно-заочной форме обучения | по заочной форме обучения |                         |
| Раздел 1. Основные экономические понятия, виды экономики |  |                                |                                |                           |                         |
| 1.   | Тема 1. Что изучает экономика. Микроэкономика и макроэкономика. История экономической мысли. | 6                              | 6                              | 1                         | УК-4                    |
| 2.   | Тема 2. Эконометрика. Закон спроса   | 8                              | 6                              | 1                         | УК-4                    |
| 3.   | Тема 3. Традиционная экономика. Рыночная экономика.  | 8                              | 6                              | 1                         | УК-4                    |

|  |   |     |     |    |      |
|--|---|-----|-----|----|------|
| 4.   | Тема 4. Плановая экономика. Смешанная экономика.                | 8   | 6   | 1  | УК-4 |
| Раздел 2. Структура рынка                            |   |     |     |    |      |
| 5.   | Тема 5. Спрос и предложение.                                    | 8   | 6   | 2  | УК-4 |
| 6.   | Тема 6. Конкуренция. Монополии.                                 | 6   | 6   | 1  | УК-4 |
| 7.   | Тема 7. Рынок труда   | 6   | 6   | 1  | УК-4 |
| 8.   | Тема 8. Факторы производства. Разделение труда                  | 8   | 6   | 1  | УК-4 |
| 9.   | Тема 9. Прибыль   | 6   | 6   | 1  | УК-4 |
| 10.  | Тема 10. Правительственные расходы.                             | 8   | 6   | 1  | УК-4 |
| Раздел 3. Рыночные отношения                         |   |     |     |    |      |
| 11.  | Тема 11. Богатство, доходы и неравенство. Бедность.             | 8   | 6   | 1  | УК-4 |
| 12.  | Тема 12. Спрос и предложение.                                   | 8   | 6   | 1  | УК-4 |
| 13.  | Тема 13. Деньги   | 6   | 6   | 1  | УК-4 |
| Раздел 4. Экономические явления и платёжные средства |   |     |     |    |      |
| 14.  | Тема 14. Экономический шок                                      | 6   | 6   | 1  | УК-4 |
| 15.  | Тема 15. Инфляция. Безработица                                  | 6   | 6   | 1  | УК-4 |
| 16.  | Тема 16. Экономический рост                                     | 6   | 6   | 1  | УК-4 |
| 17.  | Тема 17. Открытая экономика. Механизм обмена валют              | 6   | 6   | 1  | УК-4 |
| 18.  | Тема 18. Современная Россия: Падение и взлёт рыночной экономики | 8   | 8   | 2  | УК-4 |
| 19.  | Тема 19. Экономически развитые державы                          | 6   | 6   | 2  | УК-4 |
| 20.  | Тема 20. Рынки, работа, цены и деньги. Функции денег            | 6   | 6   | 2  | УК-4 |
| Итого  |   | 138 | 122 | 24 |      |



#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины  | Вид самостоятельной работы   | Объем акад. часов       |                                |                           |
|--|--|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|  |  | по очной форме обучения | по очно-заочной форме обучения | по заочной форме обучения |
| Раздел 1. Основные экономические понятия, виды экономики | Проработка учебного материала по дисциплине (методических пособий, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 5                       | 5                              | 10                        |
|  | Подготовка к практическим занятиям, лексическим диктантам, выполнение лексико-грамматических упражнений    | 10                      | 8                              | 10                        |
|  | Выполнение индивидуальных заданий  | 6                       | 9                              | 45                        |
|  | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)  | 6                       | 6                              |                           |
| Раздел 2. Структура рынка                                | Проработка учебного материала по дисциплине (методических пособий, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 5                       | 5                              | 15                        |
|  | Подготовка к практическим занятиям, лексическим диктантам, выполнение лексико-грамматических упражнений    | 10                      | 10                             | 15                        |
|  | Выполнение индивидуальных заданий  | 6                       | 9                              | 45                        |
|  | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)  | 6                       | 6                              |                           |
| Раздел 3. Рыночные отношения                             | Проработка учебного материала по дисциплине (методических пособий, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 10                      | 10                             | 15                        |
|  | Подготовка к практическим занятиям,  | 10                      | 10                             | 15                        |

|  |   |     |     |     |
|--|---|-----|-----|-----|
|  | лексическим диктантам,<br>выполнение лексико-<br>грамматических<br>упражнений   |     |     |     |
|  | Выполнение<br>индивидуальных<br>заданий   | 6   | 9   | 30  |
|  | Подготовка к сдаче<br>модуля (выполнение<br>тренировочных тестов)   | 6   | 8   |     |
| Раздел 4.<br>Экономические явления<br>и платёжные средства | Проработка учебного<br>материала по<br>дисциплине<br>(методических пособий,<br>учебников, материалов<br>сетевых ресурсов) | 10  | 10  | 15  |
|  | Подготовка к<br>практическим занятиям,<br>лексическим диктантам,<br>выполнение лексико-<br>грамматических<br>упражнений   | 10  | 10  | 10  |
|  | Выполнение<br>индивидуальных<br>заданий   | 4   | 9   | 30  |
|  | Подготовка к сдаче<br>модуля (выполнение<br>тренировочных тестов)   | 4   | 6   |     |
| Итого  |   | 114 | 130 | 255 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Сухарева Т.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Экономика – Издательство Мичуринского ГАУ. Мичуринск 2021.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающиеся заочной формы обучения выполняют одну контрольную работу. Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы обучающихся, в основу которой должно быть положено глубокое изучение учебной и практической литературы. Это одновременно и одна из форм проверки знаний. Обучающиеся, не представившие письменных работ, предусмотренных учебным планом, не допускаются к экзаменационной сессии. В течение года заочники могут получать консультации у преподавателей кафедры.

Оформление работы должно быть в соответствии с требованиями, обязательными для выполнения. На титульном листе письменной работы необходимо указать: название университета, название кафедры, где выполняется работа. Затем проставляется вариант работы. Ниже обязательно приводится информация об исполнителе: фамилия и инициалы, шифр, институт, специальность и курс обучения. Страницы работы должны быть пронумерованы. В конце работы дата и подпись автора.

Качество письменной работы оценивается по тому, насколько самостоятельно и правильно обучающийся выполнил задания. После проверки контрольной работы преподаватель дает письменное заключение-рецензию, где отмечает, допущена работа к собеседованию или нет /то есть требует доработки/.

Затем заочник до сессии или во время сессии должен пройти собеседование на кафедре иностранных языков и методики их преподавания. Целью собеседования является проверка самостоятельности выполнения работы.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Раздел 1**

##### **Тема 1. Что изучает экономика. Микроэкономика и макроэкономика. История экономической мысли**

Что изучает экономика. Определение экономики. Рассмотрение понятий микроэкономики и макроэкономики. Как работают экономисты. Две сферы экономики. Различные типы экономистов. Аудирование: текст о жизни до промышленной революции. История экономической мысли. История возникновения экономики как науки. Политическая экономика, классическая экономика, неоклассическая экономика. Аудирование: Адам Смит. Знаменитый русский мыслитель. Лексика по заданной теме. Грамматика: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.

##### **Тема 2. Эконометрика. Закон спроса**

Понятие эконометрики. Эконометрические данные. Аудирование: Потребительские привычки подростков в Великобритании. Понятие закона спроса. Определения закона спроса. Факторы, влияющие на спрос. Графики соотношения спроса и предложения. Доклад на основе графика спроса и предложения. Лексика по заданной теме. Грамматика: Условные предложения. Passive Voice.

##### **Тема 3. Традиционная экономика. Рыночная экономика**

Определение традиционной экономики. Традиционная экономика как система. Достоинства

и недостатки. Традиции и обычаи. Аудирование: Мбуту и пигмеи - представители традиционной экономики в Африке. Определение рыночной экономики. Свободный рынок. Роль компаний в рыночной экономике. Конкуренция. Развитие технологии в рыночной экономике. Презентация. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 4. Плановая экономика. Смешанная экономика**

Определение плановой экономики. Примеры плановых экономических систем: СССР и Китай. Признаки плановой экономической системы. Проблемы людей, живущих в плановой экономической системе. Аудирование: Жизнь в плановой экономике. Понятие смешанной экономики. Признаки смешанной экономики. Первичные отрасли промышленности. Дерегулирование. Аудирование: Аргументы за и против государственных и частных больниц. Ролевая игра. Эссе, посвящённое сравнению плановой и смешанной экономике. Лексика по заданной теме.

### **Раздел 2. Структура рынка**

#### **Тема 5. Спрос и предложение**

Понятие потребительского предпочтения. Неоклассическое определение потребительских предпочтений. Полезность товара. Бюджет, цена, уровень полезности. Аудирование: Теория потребительского спроса. Понятия стоимости и предложения. Понятие прибыли. Фиксированная стоимость. Нефиксированная стоимость. Аудирование: Скрытая стоимость. Ролевая игра: Стоимость товаров в производящей компании. Эссе. распоряжение бюджетом. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 6. Конкуренция. Монополии**

Понятие структура рынка и конкуренция. Абсолютная конкуренция. Чистая монополия. Ценовое равновесие. Аудирование: Абсолютная конкуренция: монополия, олигополия, монополия. Легальная монополия, государственная монополия. Риски, с которыми сталкиваются монополии. Лексика по заданной теме. Эссе о структуре рынка.

#### **Тема 7. Рынок труда**

Понятие рынка труда. Производительность как фактор, определяющий количество рабочей силы. Закон спроса и предложения. Смещение спроса. Аудирование: Факторы, влияющие на производительность. Труд как ресурс. Эффект замены. Доход как фактор, влияющий на производительность и продолжительность труда. Аудирование: Разница в оплате. Спрос и предложение на рынке труда. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 8. Факторы производства. Разделение труда**

Понятие факторов производства. Земля, труд и капитал как факторы производства. Аудирование: предпринимательство как четвёртый фактор производства. Понятие разделения труда. Преимущества разделения труда. Технология, заменившая монотонный ручной труд. Недостатки разделения труда. Аудирование: Генри Форд. Доклад: 1) Земля, капитал и трудовые ресурсы, 2) Лучший способ организовать производство. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 9. Прибыль**

Понятие прибыли. Потребительская прибыль. Прибыль производителя. Аудирование: Цена. Ценовая дискриминация. Аудирование: eBay – сайт-аукцион. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 10. Правительственные расходы**

Понятие справедливости экономических систем. Налогообложение. Аудирование: Экономические трансакции. Понятие доходов и расходов правительства. Налоги как источники доходов государства. Прогрессивный подоходный налог. Налог на добавленную стоимость.

Аудирование: Доля правительственных расходов на: 1) образование, 2) окружающую среду, 3) здравоохранение, 4) транспорт. Круглый стол: справедливость системы налогообложения в России. Лексика по заданной теме.

### **Раздел 3. Рыночные отношения**

#### **Тема 11. Богатство, доходы и неравенство. Бедность**

Понятие богатства и неравенства. Активы. Доход. Денежный поток. Распределение дохода. Аудирование: глобальное экономическое неравенство. Бедность. Черта бедности. Нищета. Ловушка бедности. Аудирование: Влияние бедности на: 1) здоровье, 2) семью, 3) образование. Доклад. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 12. Спрос и предложение**

Понятие макроэкономики. Великая депрессия 1930 гг. Фискальная политика. Денежная политика. Административный подход. Аудирование: События Великой экономической депрессии. Спрос и предложение. Потребление. Инвестиции. Расходы правительства. Экспорт. Аудирование: Валовой продукт. Круглый стол. Письмо: case studies. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 13. Деньги**

Возникновение денег. Бартер. Золото. Бумажные деньги. Примеры. Преимущества и недостатки. Аудирование: История возникновения денег. Банки. Услуги банков. Банковский резерв. Проценты по займам. Аудирование: Как отличить поддельные банкноты. Презентация. Написание рекламного флайера для банка. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 14. Экономический шок**

Процентные ставки и денежный рынок. Точка равновесия. Предложение денег. Аудирование: Операции открытого рынка. Понятие экономического шока. Внутренний и внешний спрос. Побочный шок. Аудирование: Влияние эмбарго нефти на мировую экономику. Круглый стол: Влияние следующих событий на экономику страны: 1) забастовка шахтёров, 2) открытие больших месторождений нефти и газа в Австралии, 3) бесплатный интернет для любого желающего, 4) плата за интернет удваивается в течение нескольких недель. Эссе: установка процентных ставок на денежном рынке. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 15. Инфляция. Безработица**

Понятие инфляции. Способы измерения уровня инфляции. Потребительская корзина. Индекс розничной торговли. Виды инфляции. Аудирование: Влияние высокой инфляции на экономику. Аудирование: Безработица в США и Германии. Круглый стол. Письмо: Порттовый рабочий, потерявший работу, описывает ситуацию. Лексика по заданной теме. Повторение.

#### **Тема 16. Экономический рост**

Понятие экономического роста. Рецессия. Рост капитала. Технологии. Аудирование: Восточно-азиатские страны. Деловой и торговый цикл. Аудирование: Влияние делового цикла на простых людей. Ролевая игра: Экономический рост, негативные результаты экономического роста. Эссе: Экономический рост. Лексика по заданной теме.

#### **Тема 17. Открытая экономика. Механизм обмена валют**

Понятие открытой экономики. Импорт и экспорт. Проблемы открытой экономики. Баланс и торговля. Торговая прибыль. Аудирование: AUTARCHY Курс обмена валют. Спрос на валюту. Изменение курса обмена валют. Обсуждение. Доклад. Лексика по заданной теме. Эссе.

#### **Тема 18. Современная Россия: Падение и взлёт рыночной экономики**

Изменение экономической системы. Шоковая терапия. Гиперинфляция. Торговля с западными партнёрами. Экспорт сырья. Аудирование: Россия – второй в мире производитель

нефти. Круглый стол. Планирование экономики России. Написание неофициального письма. Решение видео-кейса. Лексика по заданной теме.

### **Тема 19. Экономически развитые державы.**

Великобритания-мастерская мира. Первичный сектор. Производящая промышленность. История экономики Великобритании. Маргарет Тетчер и её политика. Банковское дело и розничная торговля. Лондонская фондовая биржа. Лексика по заданной теме. Доклад. США - экономически развитая держава. Держава благоденствия: пища для размышления. Повторение времён группы Perfect. Уолл стрит. Британские банки.

Главные финансовые организации Великобритании. Эссе. Презентация. Деньги. Лексика по заданной теме. Экономические системы. Повторение.

### **Тема 20. Рынки, работа, цены и деньги. Функции денег**

Политика невмешательства. Недостаток ресурсов, безграничные потребности и производство. Экономические системы. Спрос, предложение, рынки. Закон относительного преимущества. Насущные проблемы экономистов. Экономические цели. Основы рыночной экономики. Рынки и правительства. Недостатки рыночной системы. Типы ресурсов. Природные ресурсы. Интеллектуальные ресурсы. Товары. Проблема недостатка ресурсов. Производство. Факторы производства. Функции производства. Интерпретация экономических данных. «Жёлтая» пресса. Экономические ресурсы. Земля, труд, капитал. Лексика по заданной теме. Сослагательное наклонение.

## **5. Образовательные активные /интерактивные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе образовательных технологий при подготовке бакалавров: технологий развития личности и технологий опережающего образования; информационно-коммуникационных образовательных технологий; деятельностно-ориентированных технологий обучения; активных образовательных технологий.

Принципиально важным для изучения иностранного языка является его практическая направленность. Формой включения теоретических знаний является объяснение. На практических занятиях используются дискуссии (метод круглого стола), презентации, ролевые игры, кейсы и метод проектов.

## **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины  | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство  |                             |
|-------|---|--------------------------------|---|-----------------------------|
|       |   |                                | наименование  | кол-во                      |
| 1     | Что изучает экономика. Микроэкономика и макроэкономика. История экономической мысли | УК-4                           | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Устные высказывания<br>Составление глоссария<br>Вопросы для зачета | 5<br>3<br>10<br>2<br>1<br>2 |

|   |   |      |  |                                 |
|---|---|------|--|---------------------------------|
| 2 | Эконометрика. Закон спроса                    | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Вопросы для обсуждения<br>Вопросы для зачета   | 5<br>8<br>2<br>10<br>1          |
| 3 | Традиционная экономика.<br>Рыночная экономика | УК-4 | Тестовые задания<br>Презентация<br>Тема эссе<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Вопросы для обсуждения<br>Тема для монологического высказывания<br>Вопросы для зачета | 5<br>1<br>1<br>3<br>7<br>1<br>2 |
| 4 | Плановая экономика.<br>Смешанная экономика    | УК-4 | Тестовые задания<br>Презентация<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Тема для доклада<br>Вопросы для зачета   | 5<br>1<br>2<br>6<br>1<br>1      |
| 5 | Спрос и предложение                           | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Вопросы для обсуждения<br>Тема для эссе<br>Тема для презентации<br>Ролевая игра<br>Вопросы для зачёта             | 5<br>9<br>4<br>1<br>1<br>1<br>2 |
| 6 | Конкуренция. Монополии                        | УК-4 | Тестовые задания<br>Вопросы для дискуссии<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Задание для ролевой игры<br>Вопросы для зачета   | 5<br>11<br>6<br>1<br>1          |
| 7 | Рынок труда                                   | УК-4 | Тестовые задания<br>Вопросы для дискуссии<br>Темы для эссе<br>Тема для ролевой игры<br>Вопросы для зачета  | 5<br>6<br>1<br>1<br>2           |
| 8 | Факторы производства<br>Разделение труда      | УК-4 | Тестовые задания<br>Темы для эссе<br>Презентация<br>Вопросы для зачета   | 5<br>1<br>1<br>2                |
| 9 | Прибыль                                       | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Лексический диктант<br>Вопросы для зачета  | 5<br>7<br>1<br>1<br>2           |

|    |   |      |  |                                 |
|----|---|------|--|---------------------------------|
| 10 | Правительственные расходы                 | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Ролевая игра<br>Вопросы для зачета                                 | 5<br>8<br>1<br>1<br>1           |
| 11 | Богатство, доходы и неравенство. Бедность | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Лексический диктант<br>Ролевая игра<br>Вопросы для зачета          | 5<br>7<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2 |
| 12 | Спрос и предложение                       | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Ролевая игра<br>Вопросы для зачета                                 | 5<br>7<br>1<br>1<br>1<br>1      |
| 13 | Деньги                                    | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Решение кейса<br>Вопросы для зачета                                | 5<br>1<br>1<br>2<br>1<br>1      |
| 14 | Экономический шок                         | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Вопросы для зачета   | 5<br>1<br>1<br>1<br>2           |
| 15 | Инфляция. Безработица                     | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Лексический диктант<br>Вопросы для зачета                          | 5<br>5<br>1<br>2<br>1           |
| 16 | Экономический рост                        | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Презентация<br>Ролевая игра<br>Решение кейса<br>Вопросы для зачета | 5<br>5<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| 17 | Открытая экономика. Механизм обмена валют | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Ролевая игра<br>Решение видео-кейса<br>Вопросы для зачета          | 5<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1      |
| 18 | Современная Россия:                       | УК-4 | Тестовые задания   | 5                               |



|    |   |      |   |                        |
|----|---|------|---|------------------------|
|    | Падение и взлёт рыночной экономики          |      | Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Лексический диктант<br>Ролевая игра<br>Вопросы для зачета | 10<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| 19 | Экономически развитые державы               | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Вопросы для зачета                    | 5<br>1<br>1<br>2       |
| 20 | Рынки, работа, цены и деньги. Функции денег | УК-4 | Тестовые задания<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Темы эссе<br>Вопросы для зачета                    | 5<br>6<br>1<br>2       |

### 6.2 Перечень вопросов для зачёта/экзамена

1. Что Вы знаете об экономике? (УК-4)
2. Каких известных экономистов Вы знаете? (УК-4)
3. Какая польза от изучения экономики? (УК-4)
4. Как вы думаете, почему золото - дорогой металл? (УК-4)
5. В чем причина обесценивания электрических товаров? (УК-4)
6. Что влияет на спрос на товар или услугу?
7. Если бы Вы были производителем, как бы вы отреагировали на увеличение, или наоборот – снижение спроса? (УК-4)
8. Какие товары или услуги сейчас наиболее востребованы в вашей стране? (УК-4)
9. Что такое традиционная экономика? (УК-4)
10. Можете ли вы привести примеры ситуаций, когда люди не используют деньги, из прошлого или сейчас? (УК-4)
11. Как вы думаете, свободный рынок - хорошая идея? (УК-4)
12. Кто контролирует рыночную экономику? (УК-4)
13. Кто решает, какие продукты продаются на свободном рынке? (УК-4)
14. Чего хотят компании? (УК-4)
15. Почему конкуренция-это хорошо? (УК-4)
16. Почему технология существует в рыночной экономике? (УК-4)
17. Хорош ли свободный рынок для общества? (УК-4)
18. Как вы думаете, почему традиционная экономика почти исчезла? (УК-4)
19. Хотели бы вы жить в традиционной экономике? (УК-4)
20. Как вы принимаете решения о том, что купить? (УК-4)
21. Как вы думаете, люди принимают рациональные решения? (УК-4)
22. В какой ситуации работник может попросить много денег? (УК-4)
23. Какие товары или услуги наиболее востребованы в вашей стране? (УК-4)
24. Какие товары или услуги не востребованы в вашей стране? (УК-4)
25. Перечислите факторы производства? (УК-4)
26. Причина богатства и неравенства? (УК-4)
27. Понятие прибыли? (УК-4)
28. Понятие налог? (УК-4)
29. Понятие цена? (УК-4)
30. Отличия рыночной экономики? (УК-4)

### 6.3. Шкала оценочных средств

| Уровни освоения компетенций                                       | Критерии оценивания  | Оценочные средства (кол. баллов)  |
|---|--|---|
| <p>Продвинутый (75-100 баллов)</p> <p>«зачтено»<br/>«отлично»</p> | <p><b>знает</b><br/>- полно теоретический материал, который умеет соотнести с возможностями практического применения;</p> <p><b>умеет</b><br/>- интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование,<br/>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,<br/>- быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,<br/>- вести предметную дискуссию;</p> <p><b>владеет</b><br/>- терминологией из различных разделов курса,<br/>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),<br/>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</p>                            | <p>Тестовые задания (30-40 баллов);<br/>(разноуровневые задачи)<br/>Эссе (7-10 баллов);<br/>Вопросы к зачету, экзамену (22-30 баллов);<br/>Участие в дискуссии, ролевой игре (16-20 баллов)</p> |
| <p>Базовый (50-74 балла)</p> <p>«зачтено»<br/>«хорошо»</p>        | <p><b>знает</b><br/>- теоретический и практический материал, но допускает неточности;</p> <p><b>умеет</b><br/>- соединять знания из разных разделов курса,<br/>- находить правильные примеры из практики,<br/>- решать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности;</p> <p><b>владеет</b><br/>- терминологией из различных разделов курса, при неверном употреблении сам исправляет неточности,<br/>- всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя,<br/>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);<br/>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</p> | <p>Тестовые задания (20-29 баллов);<br/>Эссе (5-6 баллов);<br/>Вопросы к зачету, экзамену (16-21 балл);<br/>Участие в дискуссии, ролевой игре (9-15 баллов)</p>                                 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Пороговый<br/>(35-49 баллов)</p> <p>«зачтено»<br/>«удовлетворительно»</p>  | <p><b>знает</b><br/>- теоретический и практический материал, но допускает ошибки;</p> <p><b>умеет</b><br/>- соединять знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя,<br/>- с трудом соотносит теоретический и практический, допуская ошибки в решении нетиповых задач на применение знаний в реальной практической деятельности;</p> <p><b>владеет</b><br/>- недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);<br/>- слабой аргументацией, логикой при построении ответа.</p>  | <p>Тестовые задания<br/>(14-19 баллов);<br/>Эссе<br/>(3-4 балла);<br/>Вопросы к зачету, экзамену<br/>(10-15 баллов);<br/>Участие в дискуссии,<br/>ролевой игре<br/>(8 баллов)</p> |
| <p>Низкий<br/>(допороговый)<br/>(компетенци не сформирована)<br/>(менее 35 баллов)</p> <p>«не зачтено»<br/>«не удовлетворительно»</p> | <p><b>не знает</b><br/>- теоретический и практический материал,<br/>- сущностной части курса;</p> <p><b>не умеет</b><br/>- без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание,<br/>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,<br/>- иллюстрировать ответ примерами;</p> <p><b>не владеет</b><br/>- терминологией курса, лексическими и грамматическими правилами построения высказывания.<br/>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);<br/>- грамотной, четкой речью.</p> | <p>Тестовые задания<br/>(0-13 баллов);<br/>Эссе<br/>(0-2 балла);<br/>вопросы к зачету, экзамену<br/>(0-9 баллов);<br/>Участие в дискуссии,<br/>ролевой игре<br/>(0-7 баллов)</p>  |

**«Зачтено»** ставится в случае выполнения следующих требований:

1. Бакалавр в течение семестра посещал лекции и практические занятия.
2. Бакалавр выполнял творческие задания, предусмотренные УМК дисциплины.
3. Бакалавр выполнил задания модуля/модулей (промежуточный контроль), предусмотренных дисциплиной.
3. Бакалавр выполнял программу СРС в полном объеме.
4. На зачете бакалавр показал знание учебного материала, вынесенного на зачетную сессию.

**«Не зачтено»** - невыполнение творческих заданий, программы СРС, фактические ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Учебная литература**

1. Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. Английский язык для экономических специальностей. КноРус, 2021.
2. Голубев А.П., Савельева Н.Г., Смирнова И.Б., Немецкий язык для экономических специальностей. КноРус, 2021.
3. Халилова Л.А. English for students of economics: учебник английского языка для обучающихся экономических специальностей. -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М., 2005.- 384 с.
4. Raitskaya L., Cochrane S. Macmillan Guide to Economics. - Macmillan Publishers Limited, 2007-133 с.
5. Деловой английский /Под ред. Пичкрва, Л.С.-М.:Прспект, 2015.
6. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge University Press 2009. – 379 - P

### **7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://www.alleng.ru/english/engl.htm>  
<http://www.voanews.com/specialenglish/index.cfm>  
<http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook>  
[www.business-spotlight.de](http://www.business-spotlight.de)  
[www.economist.com](http://www.economist.com)  
[www.economics.about.com](http://www.economics.about.com)  
[www.english.com/business-english/index.htm](http://www.english.com/business-english/index.htm).  
[onestopenglish.net](http://onestopenglish.net)  
[skypelessons.ru](http://skypelessons.ru)  
business news audio bulletin

### **7.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Сухарева Т.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся экономической специальности», - Издательство ФГОУ ВО «МичГАУ», Мичуринск 2021.
2. Сухарева Т.Н. Методические указания по выполнению контрольных работ по английскому языку для экономических направлений подготовки обучающихся заочной формы обучения, - Издательство ФГОУ ВО «МичГАУ», Мичуринск 2020.

### **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>
6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России – [https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch\\_mp/law/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/)
7. База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность. Статистика» <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>
8. База данных «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России». <http://www.ipbr.org/>
9. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

**7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

| Наименование  | Разработчик ПО (правообладатель)                | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)  | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)   |
|---|---|---|---|---|
| Microsoft Windows, Office Professional  | Microsoft Corporation                           | Лицензионное  | -   | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно  |
| Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)           | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |
| МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)   | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)        | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)   | АО «Р7»   | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |
| Операционная система «Альт Образование»   | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |
| Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.s.ru">https://docs.antiplagiat.s.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU  | Adobe Systems                                   | Свободно распространяемое                             | -   | -   |

|  |   |                   |                          |   |   |
|--|---|-------------------|--------------------------|---|---|
|  | Foxit Reader<br>- просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяемо | - | - |
|--|---|-------------------|--------------------------|---|---|

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

| № п/п | Цифровые технологии           | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|-------|-------------------------------|--|-------------------------|
| 1     | Облачные технологии           | Лекции<br>Практические занятия                                     | УК-4                    |
| 2     | Большие данные                | Лекции<br>Практические занятия                                     | УК-4                    |
| 3     | Технологии беспроводной связи | Лекции<br>Практические занятия                                     | УК-4                    |

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудитории 10/35, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Советская, д. 274, ауд. 10/35):

- Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401118)
- Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401121)
- Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401123)
- Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401128)
- Компьютер Core i5-650 (инв. № 41013401176)
- Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401166)
- Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401167)
- Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401168)
- Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401169)
- Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401170)
- Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401171)
- Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401172)
- Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401173)
- Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401174)
- Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401175)

Магнитофон LG (инв. № 41013401457)  
Магнитофон LG (инв. № 41013401459)  
Телевизор Samsung CS-21F5R (инв. № 41013401469)  
Шкаф (инв. № 41013601850)

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/115)

Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Мб, монитор 19" АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания,  
к.п.н. Сухарева Т.Н.

Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции,  
к.э.н. Соколов О.В..

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 11 от «11» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол №7 от «09» марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол №10 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.



Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 09 от «6» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №09 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №09 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета